

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Odborné učilište
Adresa školy:	Stavbárska 11, 036 80 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/41 353 11, 043/41 33 501, 0915 414 645
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.sosmt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	malkova@zssmt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Žilina – odbor školstva Ul. Komenského 35, 010 01 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Jela Malková, poverená riadením OU
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Ladislava Bartošová	pedagógov
2.	Svetlana Havková	nepedagogických pracovníkov
3.	Lucia Žuborová	rodičov
4.	PaedDr. Anna Klein - Krušinová	zriaďovateľa
5.	Ing. Jaroslav Hičik	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		21. mája 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	15	-	-	-	1	10	-	-	-
	2. ročník	1	9	-	-	-	1	8	-	-	-
	3. ročník	1	7	-	-	-	1	6	-	-	-
	4. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		3	31				3	24			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník		2				2		
3. ročník								
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:	0	2	0	0	0	2	0	0
Spolu CH + D:	2		0		2		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	1	14	2C	3	15	15	13

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		24	X	24	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	-	-	1	4,17
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	6	25	6	25
	prospeli	15	62,5	13	54,17
	neprospeli	3	12,5	4	16,66
	neklasifikovaní	-	-	-	-
	celkový prospech za školu	2,54	X	2,68	X
Správanie	veľmi dobré	22	91,67	15	62,50
	uspokojivé	2	8,33	5	20,83
	menej uspokojivé	-	-	4	16,67
	neuspokojivé	-	-	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	2 403	X	3405	X
	počet ospravedlnených hodín	2 319	96,42	2841	83,44
	počet neospravedlnených hodín	86	3,58	564	16,56

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Matematika	2,50	2,25	2,17				2,33
2.	Občianska náuka	3,00	3,00	2,67				2,90
3.	Odborný výcvik	3,20	3,75	2,17				3,13
4.	Potraviny a výživa	3,30	3,38	2,00				3,00
5.	Slovenský jazyk a literatúra	3,00	3,00	2,50				2,88
6.	Spoločná komunikácia	-	2,63	1,50				2,14
7.	Stolovanie	3,20	-	-				3,20
8.	Technológia	3,10	3,88	1,83				3,04
9.	Telesná a športová výchova	1,25	1,00	1,00				1,11
10.	Úvod do sveta práce	-	-	2,33				2,33
11.	Zariadenie závodov	-	3,38	-				3,38
Spolu:		2,86	3,00	2,02				2,68

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	6	2	3	1	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	denná	ISCED 2C

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	2	12	
Muži	-	2	
Spolu (kontrolný súčet):	2	14	
Kvalifikovanosť v %:	12,5%	87,5%	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	
	do 40 rokov	1	
	do 50 rokov	-	
	do 60 rokov	1	
	dôchodcovia		3
Spolu (veková štruktúra):	2	14	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	6	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	6	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	externá	UK-PF v Žiline – špeciálna pedagogika
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Občianska náuka	100 %
3.	Matematika	100 %
4.	Telesná výchova	100 %
5.	Úvod do sveta práce	100 %
6.	Stolovanie	100 %
7.	Technológia	100 %
8.	Zariadenie závodov	100 %
9.	Potraviny	100 %
10.	Výživa	100 %
11.	Odborný výcvik	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu :

Výchovný poradca plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže. Sprostredkoval prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti a mládež. Poskytoval metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom žiakov.

Činnosť na úseku výchovného poradenstva prebiehala v súlade s plánom, prispievala k vytváraniu bezpečnej a priateľskej atmosféry v škole a boli splnené stanovené ciele.

Medzi hlavné okruhy pôsobenia výchovného poradcu patrila:

- **práca s problémovými žiakmi** - monitorovanie žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, sprostredkovanie pedagogickej diagnostiky, zabezpečenie psychologických služieb a inej odbornej starostlivosti, individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi, sledovanie adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov
 - **práca so žiakmi končiacich tried, kariérne poradenstvo** - besedy o možnostiach zapojenia sa do pracovného pomeru a druhom pilieri dôchodkového poistenia – ÚPSVaR
 - **práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia** – stredoškolské štipendiá
 - **prevencia drogových závislostí, prejavov šikanovania a patologických javov** -činnosť prebiehala v spolupráci s preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou a CPPPaP Martin, prevencia domáceho násillia
 - **prevencia proti prejavom fašizmu, rasizmu a antisemitizmu**- v spolupráci s učiteľmi spoločenskovedných predmetov, využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola
- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť na úseku prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov prebiehala podľa plánu, bola integrálnou súčasťou aktivít výchovného poradenstva. V rámci uskutočňovania preventívnych aktivít boli uplatňované len odborne garantované preventívne programy v spolupráci s CPPPaP Martin a preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou.

Formy preventívnych programov

- ✓ **Priebežné aktivity v rámci akademických predmetov** etická výchova, občianska náuka - propagácia zdravého spôsobu života a aktívneho využívania voľného času, informácie o negatívnych vplyvoch drog
- ✓ **Besedy a výstavy - Nebuď ďalšou obeťou** -šikanovanie a zneužívanie v rodine, program besied tematicky zameraných podľa ročníka: **prvý ročník** – trestnoprávna zodpovednosť, **druhý ročník** – kyberšikana s preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou, **tretí ročník** – obchodovanie s ľuďmi **workshop „mne sa to stať nemôže** - CPPPaP Martin
- ✓ **Monitoring** -dotazník o šikanovaní, dotazník prvý kontakt s legálnou drogou
- ✓ **Podujatia propagujúce zdravý životný štýl - Dni nezábudiek**- starostlivosť o vlastné duševné zdravie, **Deň jablka, Červené stužky** - boj proti AIDS, **Deň narcisov**

-spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- **CPPPaP Martin** - informácie o pedagogicko-psychologických službách, metodické riadenie výchovných poradcov
- **CŠPP Martin**
- **CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník**
- **Asociácia výchovných poradcov**
- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin** – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru – besedy pre končiace ročníky
- **Policačný zbor SR**
- **ŠIOV Bratislava**

- UIPŠ(CVTI) – stredoškolské štipendiá
- Liga proti rakovine, Centrum pomoci LPR Martin
- Červený kríž
- LETart, AMOS - výchovné programy pre žiakov
- KABA – kariérne poradenstvo – orientácia na trhu práce -
- Úsmev ako dar, Slniečko
- Agentúra sociálnych analýz
- Liga za duševné zdravie
- Hodina deťom
- Sloboda zvierat
- Inex Slovakia - dobrovoľníctvo
- IUVENTA – aktivity mládeže

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- vlastná webová stránka

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia spolupracujú v rámci rodičovského združenia SOŠ OaS Martin, v septembri schvaľujú na plenárnom RZ rodičovský príspevok, triedne schôdzky RZ sa konajú 4- krát do roka.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- škola sa prezentuje v rámci podujatia „Ukážme čo vieme“ , Burzy informácií pre voľbu povolania a prácou žiakov na zmluvných pracoviskách

- školský časopis:

- nevydáva

- činnosť žiackej školskej rady:

- nemá ŽŠR

- iné aktivity:

- výchovné koncerty, divadelné predstavenia, exkurzie, kultúrne podujatia, kurz na ochranu života a zdravia, plavecký a lyžiarsky kurz a zapájanie sa do kampaní organizovaných školou (Deň narcisov, Červené stužky, Deň študentstva.), besedy k drogovým závislostiam.

16. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		Skutočný počet žiakov:		Naplnenosť školy (%):	
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		0	0		
Učebne		2	101,35		
Z toho	Kmeňové	-	X		
	Jazykové	-	X		
	Odborné	1	X		
	IKT	1	X		
	Laboratória	-	X		
Šatne	(Áno/Nie)	-			
Dielne	(Áno/Nie)	-			

Školský internát (Áno/Nie)		-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		-		
Telocvičňa (Áno/Nie)		-		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		-		
Technika	PC (ks)	12	X	
	Dataprojektory (ks)	1	X	
	Interaktívne tabule (ks)	2	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Inšpekčná činnosť nebola na našej škole vykonaná.

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný): Udržať učebný odbor s prihliadnutím na záujem o potrebu v regióne Turiec, pokračovať vo vylepšovaní materiálno-technického vybavenia, v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie. Motivovať pedagogických pracovníkov k doplneniu si kvalifikácie (špeciálna pedagogika) pri zachovaní hodnôt humanity a demokracie v prospech osobnosti študentov.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:

Udržiavať materiálno-technické vybavenie cvičnej kuchynky na praktickom vyučovaní. Pri klesajúcej demografickej krivke sa nám podarilo naplniť učebný odbor 15 žiakmi. Okrem jedného pedagogického zamestnanca sa nám nepodarilo presvedčiť pedagógov na zvýšenie si kvalifikácie o špeciálnu pedagogiku a to najmä z dôvodu, že vyučujúci na Odbornom učilišti si týmito hodinami len dopĺňajú úväzok na SOŠ obchodu a služieb, ktorá je ich základnou školou

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Viesť pedagogických zamestnancov k doplneniu si kvalifikácie (špeciálna pedagogika), zachovať hodnoty humanity a demokracie v propech rozvoja osobnosti študentov, udržať učebný odbor s prihliadnutím na záujem a potreby v regióne

18. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Malý počet tried	Malý počet pedagógov so špec. pedagogikou
Integrácia žiakov v súčinnosti s SOŠ OaS Martin	Sociálny problém rodiny – odmietavá spolupráca
Individuálny prístup ku žiakom	
Väzba na prax – príprava pre život	
Príležitosti:	Riziká:
Začlenenie alternatívnych metód do výuky	Nízky záujem rodiny o spoluprácu
Získať podporu a spoluprácu rodičov	Tolerancia rodinného prostredia voči záškoláctvu, alkoholu, fajčeniu a drogám
Získať podporu a spoluprácu širokej verejnosti, podnikateľov	
Presvedčiť pedag. pracovníkov na doplnenie si špeciálnej pedagogiky	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- využívaním alternatívnych metód vo výuke zlepšiť dochádzku žiakov
- získať rodičov na spoluprácu so školou.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
6491 G 01	Obchodná prevádzka práca pri príprave jedál	6	0	2	4
Spolu:					

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pri tvorbe rozvrhu hodín teoretického vyučovania je nutné dodržiavať psychohygienické zásady (predmety náročnejšie na pozornosť, myslenie, zaraďujeme na začiatok vyučovania, striedanie činností telesného zaťaženia s duševným, zásada rovnomernosti zaťaženia počas týždňa). Pri samostatnom vzdelávaní dodržiavať zásady správnej organizačnej činnosti, postupnosti, rytmu učenia, sústavnosti, dodržiavanie poriadku.

Pred začiatkom každého školského roku predkladáme Regionálnemu úradu verejného zdravotníctva zoznam stredísk praktického vyučovania, ktorých poverený pracovník vykonáva kontrolu zabezpečenia psychohygienických podmienok OV žiakov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 22. októbra 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: