

Učebné osnovy

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	hodín týždenne 1, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	prvý
Škola	Odborné učilište
Názov školského vzdelávacieho programu	
Kód a názov ŠVP	
Kód a názov študijného odboru	
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Predmet etická výchova je súčasťou všestrannej prípravy žiakov pre spoločenský život. Poslaním etickej výchovy je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Zážitkovým učením účinne podporuje pochopenie a interiorizáciu mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade. Pripravuje mladých ľudí pre život, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami, v národe a medzi národmi. Etická výchova sa zameriava na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov. Súčasťou etickej výchovy je aj rozvoj sociálnych zručností, ako je komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných a pod.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom etickej výchovy je formovanie mravne zrelého človeka, ktorý sa riadi určitými spoločensky uznanými morálnymi pravidlami – morálkou. Vyučovacie ciele sú zamerané na:

- vytváranie hodnotového a orientačného systému poznatkov žiakov,
- prehlbovanie úrovne vlastnej identity a identity druhých ľudí,
- rozvíjanie a zdokonaľovanie základných etických postojov a spôsobilostí, ako sú sebaovládanie, pozitívne hodnotenie seba a druhých, komunikačné zručnosti a pod.,
- rozvíjanie schopnosti empatie a zvládanie agresivity,
- negatívny vplyv nežiaducich návykov a závislostí,
- zdravý životný štýl,
- prehlbovanie chápania zmyslu rodinného života,
- rešpektovanie a uplatňovanie mravných princípov a pravidiel spoločenského spolunažívania a znášanie zodpovednosti za vlastné názory, správanie a konanie,
- pozitívny, ochranársky vzťah k životnému prostrediu a všetkému živému okolo nás.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií

Obsah etickej výchovy je zameraný na vytváranie hodnotového a orientačného systému

poznatkov žiakov. V popredí je cieľavedomé ovplyvňovanie poznania a konania žiakov v duchu morálky a humanizmu. Učí ich schopnosti prejavovať svojimi postojmi a skutkami pozitívny vzťah k ľuďom, práci, prírode a spoločenským normám a hodnotám. Pozornosť je venovaná aj rozvoju citovej a vôľovej sféry žiakovej osobnosti. Orientuje žiakov v otázkach ich budúcnosti v rodine, pracovnej skupine a spoločnosti.

Absolvent má:

- ovládať schopností potrebné na sebazpoznanie a seba výchovu, snažiť sa ich uplatňovať v živote,
- mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,
- poučiť sa o zodpovednej voľbe životného partnera a zodpovednom manželstve a rodičovstve,
- získať základné vedomosti o rovnosti rás, národov, etnických skupín a vedomosti o potrebe náboženskej tolerancie,
- uvedomovať si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva, mať ochotu rešpektovať práva iných ľudí,
- mať predpoklady na aktívne občianske správanie a konanie,
- oboznámiť sa s potrebou zodpovedného mravného rozhodovania a mať ochotu riadiť sa všeobecne uznávanými zásadami a normami, ktoré ľudská spoločnosť kodifikovala,
- chápať postavenie človeka vo svete a uvedomovať si zodpovednosť človeka za svet a ľudskú civilizáciu,
- v praxi uplatňovať humanitné zásady vzťahov medzi ľuďmi a ekologické zásady vo vzťahu k životnému prostrediu,
- zaujímať k týmto javom stanovisko a diskutovať o ňom, prípadne svoje názory a postoje v diskusii korigovať,
- mať pozitívnu hodnotovú orientáciu, nachádzať kultúrny spôsob život a hodnotný zmysel života,
- byť prínosom pre ľudské spoločenstvo (v rodine, obci, regióne, štáte), nie záťažou pre spoločnosť,

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Základy komunikácie	Reproduktívna- riadený rozhovor Heuristická – rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Didaktické hry Scénky Interview brainstorming
Poznanie a pozitívne hodnotenie seba a druhých	Reproduktívna- riadený rozhovor Heuristická – rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Didaktické hry Scénky Interview brainstorming
Prosociálne hodnoty a vzory Životný štýl	Reproduktívna- riadený rozhovor Heuristická – rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

		Didaktické hry Scénky Interview brainstorming
Závislosti ohrozujúce náš život	Reproduktívna- riadený rozhovor Heuristická – rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Didaktické hry Scénky Interview brainstorming
Etika v ekológii	Reproduktívna- riadený rozhovor Heuristická – rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Didaktické hry Scénky Interview brainstorming

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Základy komunikácie	Lencz L. a kol.: Metodický materiál k predmetu etická výchova I.,II.,III MPC Bratislava Roche Olivar R.:Etická výchova Orbis Pictus Istropolitana	Dataprojektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart videorekordér	Farebné tužky Knihy Časopisy	Internet CD
Poznanie a pozitívne hodnotenie seba a druhých	Lencz L. a kol.: Metodický materiál k predmetu etická výchova I.,II.,III MPC Bratislava Roche Olivar R.:Etická výchova Orbis Pictus Istropolitana	Dataprojektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart videorekordér	Farebné tužky Knihy Časopisy	Internet CD
Prosociálne hodnoty a vzory Životný štýl	Lencz L. a kol.: Metodický materiál k predmetu etická výchova I.,II.,III MPC Bratislava Roche Olivar R.:Etická výchova Orbis Pictus Istropolitana	Dataprojektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart videorekordér	Farebné tužky Knihy Časopisy	Internet CD
Závislosti ohrozujúce náš život	Lencz L. a kol.: Metodický materiál k predmetu etická výchova I.,II.,III MPC Bratislava Roche Olivar R.:Etická výchova Orbis Pictus Istropolitana	Dataprojektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart videorekordér	Farebné tužky Knihy Časopisy	Internet CD
Etika v ekológii	Lencz L. a kol.: Metodický materiál k predmetu etická výchova I.,II.,III MPC Bratislava Roche Olivar R.:Etická výchova Orbis Pictus Istropolitana	Dataprojektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart videorekordér	Farebné tužky Knihy Časopisy	Internet CD

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ETICKÁ VÝCHOVA – 1. ročník				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Základy komunikácie	7		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Základné prvky komunikácie ✚ Empatia ✚ Asertivita 	3 2 2	SjI OBN	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Osvojiť si základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi ✚ Uplatňovať prakticky spoločensky uznávané normy pri styku s ľuďmi 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Si osvojil základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi ✚ Uplatňuje prakticky spoločensky uznávané normy pri styku s ľuďmi 	Zážitkové učenie	reflexia
Poznanie a pozitívne hodnotenie seba a druhých	7		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poznávanie svojich silných a slabých stránok ✚ Pochvala, antipatia, odpúšťanie ✚ Egoizmus a altruizmus 	2 2 3	SjI OBN	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uvedomiť si svoju hodnotu a možnosti a dospieť k reálnemu pohľadu na seba a iných ✚ Vzbudiť túžbu po vnútornej zmene ✚ Uvedomiť si nutnosť prosociálnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uvedomil si svoju hodnotu a možnosti aospel k reálnemu pohľadu na seba a iných ✚ prejavil túžbu po vnútornej zmene ✚ Uvedomil si nutnosť prosociálnosti 	Zážitkové učenie	reflexia
Prosociálne hodnoty a vzory Životný štýl	7		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Televízia, literatúra, internet ✚ Efektívne využívanie voľného času 	3 4	OBN SjI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uvedomiť si vplyv komunikačných prostriedkov v súčasnosti ✚ Pochopiť význam estetizácie v živote a aktívneho využívania voľného času 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uvedomil si vplyv komunikačných prostriedkov v súčasnosti ✚ Pochopil význam estetizácie v živote a aktívneho využívania voľného času 	Zážitkové učenie	reflexia
Závislosti ohrozujúce náš život	6		Žiak má	Žiak:		

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fajčenie, alkohol a iné drogy ✚ Konzumný a nezodpovedný sex ✚ Gamblerstvo ✚ Rasová neznášanlivosť, xenofóbia 	1 2 1 2	OBN	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pochopiť negatívny vplyv nežiadúcich návykov a závislostí na kvalitu života ✚ Pochopiť a rešpektovať mravné princípy a pravidlá spolunažívania a znášanlivosti 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pochopil negatívny vplyv nežiadúcich návykov a závislostí na kvalitu života ✚ Pochopil a rešpektuje mravné princípy a pravidlá spolunažívania a znášanlivosti 	Zážitkové učenie Projektové vyučovanie	reflexia
Etika v ekológii	6		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ochrana životného prostredia ✚ Ekologické správanie 	3 3		<ul style="list-style-type: none"> ✚ uvedomiť si význam ochrany životného prostredia pre zdravie človeka ✚ aktívne prispieť k ochrane životného prostredia 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ uvedomil si význam ochrany životného prostredia pre zdravie človeka ✚ aktívne prispieva k ochrane životného prostredia 	Zážitkové učenie Projektové vyučovanie	reflexia