

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

| | |
|--|--|
| Názov školy: | Odborné učilište |
| Adresa školy: | Stavbárska 11, 036 80 Martin |
| Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy: | 043/41 353 11, 043/4295156, 0915 414 645 |
| Faxové čísla školy: | |
| Internetová stránka školy: | www.oumt.sk |
| Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy: | administrativa@oumt.sk machackova@zssmt.sk |
| Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | |
| Zriaďovateľ: | Okresný úrad Žilina – odbor školstva Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina |

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Funkcia: | Meno, priezvisko, titul: |
|-----------------------|--|
| Riaditeľ | Mgr. Anna Macháčková, poverená riadením OU |
| Zástupca pre ... | |
| Zástupca pre ... | |
| Zástupca pre ... | |
| Zástupca pre ... | |
| Výchovný poradca | Mgr. Anna Macháčková |
| Koordinátor prevencie | Mgr. Anna Macháčková |
| Školský psychológ | |

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volení/delegovaný za... |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Predseda: Mgr. Ladislava Bartošová | pedagógov |
| 2. | Elena Salíniová | nepedagogických pracovníkov |
| 3. | Jana Gaisbacherová | rodičov |
| 4. | Mgr. Jana Černická, | zriaďovateľa |
| 5. | Ing. Janka Kormaňáková | zriaďovateľa |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 21.mája 2016 |

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia | | Stav k 15. 09. 2018 | | | | | Stav k 31. 08. 2019 | | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
| | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | |
| | | | | A | B | C | | | A | B | C |
| Denné štúdium | 1. ročník | 1 | 14 | - | - | - | 1 | 13 | - | - | - |
| | 2. ročník | 1 | 9 | - | - | - | 1 | 8 | - | - | - |
| | 3. ročník | 1 | 6 | - | - | - | 1 | 6 | - | - | - |
| | 4. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 5. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 6. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Externé a kombinované štúdium | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spolu: | | 3 | 29 | | | | 3 | 27 | | | |

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník | 1. polrok | | | | 2. polrok | | | |
|----------------------|-----------|---|-----------|----------|-----------|---|-----------|----------|
| | úplne | | čiastočne | | úplne | | čiastočne | |
| | CH | D | CH | D | CH | D | CH | D |
| 1. ročník | | | | | | | | |
| 2. ročník | | | | | | | | |
| 3. ročník | 2 | | | | 2 | | | |
| 4. ročník | | | | | | | | |
| 5. ročník | | | | | | | | |
| Spolu: | 2 | | 0 | 0 | 2 | | 0 | 0 |
| Spolu CH + D: | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | |

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód | Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy | | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|-----------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
| | | počet tried | počet žiakov | | | prihlásení | | zapísaní |
| | | | | | | 1.termín | 1.termín + 2.termín | |
| 6491 G 01 | obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál | 1 | 14 | 2C | 3 | 13 | 13 | 11 |

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ | | 1. polrok | | 2. polrok | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | počet | % | počet | % |
| Celkový počet žiakov | | 26 | | 27 | |
| Prospech | prospeli s vyznamenaním | 1 | 3,85 | 0 | 0 |
| | prospeli s priemerom 1,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | prospeli veľmi dobre | 6 | 23,07 | 3 | 11,11 |
| | prospeli | 18 | 69,23 | 19 | 70,37 |
| | neprospeli | 1 | 3,85 | 1 | 3,71 |
| | neklasifikovaní | 0 | 0 | 4 | 14,81 |
| | celkový prospech za školu | 2,31 | | 2,54 | |
| Správanie | veľmi dobré | 19 | 86,36 | 16 | 69,56 |
| | uspokojivé | 2 | 9,10 | 7 | 30,44 |
| | menej uspokojivé | 1 | 4,54 | 0 | 0 |
| | neuspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vymeškané hodiny | celkový počet vymeškaných hodín | 2586 | | 3506 | |
| | počet ospravedlnených hodín | 2348 | 90,80 | 3145 | 89,70 |
| | počet neospravedlnených hodín | 238 | 9,20 | 361 | 10,30 |

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | | Spolu |
|---------------|------------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | |
| MAT | Matematika | 2,83 | 2,29 | 1,80 | | | | 2,31 |
| OBN | Občianska náuka | 3,20 | 3,17 | 2,80 | | | | 3,05 |
| OYV | Odborný výcvik | 3,09 | 2,86 | 2,40 | | | | 2,78 |
| PVY | Potraviny a výživa | 3,00 | 2,86 | 2,60 | | | | 2,82 |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,64 | 2,86 | 2,80 | | | | 2,77 |
| KMM | Spoločenská komunikácia | - | 2,00 | 2,00 | | | | 2,00 |
| STO | Stolovanie | 2,45 | - | - | | | | 2,45 |
| TEC | Technológia | 3,38 | 2,71 | 3,00 | | | | 3,03 |
| TSV | Telesná a športová výchova | 1,33 | 1,00 | 1,00 | | | | 1,11 |
| USP | Úvod do sveta práce | - | - | 3,20 | | | | 3,20 |
| ZAR | Zariadenie závodov | - | 2,57 | - | | | | 2,57 |
| Spolu: | | 2,74 | 2,48 | 2,4 | | | | 2,54 |

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o záverečných skúškach

| Kód | Učebný odbor | Počet žiakov | Prospech | | | | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|-----------|---|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
| | | | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli | |
| 6491 G 01 | obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|-----------|---|--------------|--------------------------|
| 6491 G 01 | obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál | denná | ISCED 2C |
| | | | |

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | | |
|----------------------------------|---------------|-----------------|---|
| | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy | 3 | 10 | |
| Muži | - | 1 | |
| Spolu (kontrolný súčet): | 3 | 11 | |
| Kvalifikovanosť v %: | 71 | | X |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | - | - |
| | do 40 rokov | 1 | - |
| | do 50 rokov | - | 2 |
| | do 60 rokov | 2 | 3 |
| | nad 60 rokov | | 4 |
| | dôchodcovia | | 2 |
| Spolu (veková štruktúra): | 3 | 11 | |

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | | Počet |
|---------------------------|--------------|-------|
| Ženy | | 3 |
| Muži | | 1 |
| Spolu (kontrolný súčet): | | 4 |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 0 |
| | do 40 rokov | 1 |
| | do 50 rokov | 1 |
| | do 60 rokov | 1 |
| | nad 60 rokov | 1 |
| | dôchodcovia | 0 |
| Spolu (veková štruktúra): | | 4 |

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|------|-------|--------------|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy | | | |
| | muži | | | |
| do 30 rokov | ženy | | | |
| | muži | | | |
| do 40 rokov | ženy | 1 | externá | VŠ |
| | muži | | | |
| do 50 rokov | ženy | | | |
| | muži | | | |
| do 60 rokov | ženy | | | |
| | muži | | | |
| dôchodcovia | ženy | | | |
| | muži | | | |
| Spolu: | | | - | - |

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov | Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|----------------------|------------------------------|---|
| | | Odbornosť |
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 2. | Občianska náuka | 100 % |
| 3. | Matematika | 100 % |
| 4. | Telesná a športová výchova | 100 % |
| 5. | Úvod do sveta práce | 100 % |
| 6. | Stolovanie | 100 % |
| 7. | Technológia | 100 % |
| 8. | Zariadenie závodov | 100 % |
| 9. | Potraviny a výživa | 100 % |
| 10. | Spoločenská komunikácia | 100 % |
| 11. | Odborný výcvik | 100 % |
| Celkový priemer (%): | | 100 % |

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu :

Výchovný poradca plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže. Sprostredkoval prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti a mládež. Poskytoval metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom žiakov.

Činnosť na úseku výchovného poradenstva prebiehala v súlade s plánom, prispievala k vytváraniu bezpečnej a priateľskej atmosféry v škole a boli splnené stanovené ciele.

Medzi hlavné okruhy pôsobenia výchovného poradcu patrila:

- ✓ **práca s problémovými žiakmi** - monitorovanie žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, sprostredkovanie pedagogickej diagnostiky, zabezpečenie psychologických služieb a inej odbornej starostlivosti, individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi, sledovanie adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov
- ✓ **práca so žiakmi končiacich tried, kariérne poradenstvo** - besedy o možnostiach zapojenia sa do pracovného pomeru a druhom pilieri dôchodkového poistenia – ÚPSVaR
- ✓ **práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia** – stredoškolské štipendiá
- ✓ **prevencia drogových závislostí, prejavov šikanovania a patologických javov** -činnosť prebiehala v spolupráci s preventistkou PZ SR kpt.PhDr. Ľudmilou Húskovou PhD. a CPPPaP Martin, prevencia domáceho násillia
- ✓ **prevencia proti prejavom fašizmu, rasizmu a antisemitizmu**- v spolupráci s učiteľmi spoločenskovedných predmetov, využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola
- ✓ **aktivity v programe UNICEF** – získanie titulu **Škola priateľská k deťom**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie :

Činnosť na úseku prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javovprebiehalapodľa plánu, bola integrálnousúčasťouaktivít výchovného poradenstva. V rámci uskutočňovania preventívnych aktivítboli uplatňované len odborne garantované preventívne programy v spolupráci s CPPPaP Martin a preventistkou PZ SR kpt.PhDr. Ľudmilou Húskovou PhD. .

Formy preventívnych programov

- ✓ **Priebežné aktivity v rámci akademických predmetov** - etická výchova, občianska náuka - propagácia zdravého spôsobu života a aktívneho využívania voľného času, informácie o negatívnych vplyvoch drog
- ✓ **Besedy a výstavy -Nebud' ďalšou obeťou** -šikanovanie a zneužívanie v rodine, program besied tematicky zameraných podľa ročníka: **prvý ročník** – trestnoprávna zodpovednosť, **druhý ročník** – kyberšikana s preventistkou PZ SR kpt.PhDr. Ľudmilou Húskovou PhD., **tretí ročník** – obchodovanie s ľuďmi -**workshop „ mne sa to stať nemôže** - CPPPaP Martin
- ✓ **Monitoring** - dotazník o šikanovaní, dotazník prvý kontakt s legálnou drogou
- ✓ **Podujatia propagujúce zdravý životný štýl** - **Dni nezábudiek**-starostlivosť o vlastné duševné zdravie, **Červené stužky** - boj proti AIDS, **Deň narcisov**
- ✓ **Prevencia extrémizmu, neznášanlivosti** – interaktívna beseda

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie :
- ✓ **CPPPaP Martin** - informácie o pedagogicko-psychologických službách, metodické riadenie výchovných poradcov
- ✓ **CŠPP Martin**
- ✓ **CŠPP prežiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník**
- ✓ **Asociácia výchovných poradcov**
- ✓ **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin** – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru – besedy pre končiace ročníky
- ✓ **Policajný zbor SR**
- ✓ **ŠIOV Bratislava**
- ✓ **CVTI –stredoškolskéštipendiá**
- ✓ **Liga proti rakovine, Centrum pomoci LPR Martin**
- ✓ **Červený kríž**
- ✓ **LETart, AMOS** - výchovné programy prežiakov
- ✓ **KABA – kariérne poradenstvo – orientácia na trhu práce -**
- ✓ **Úsmev ako dar, Slniečko**
- ✓ **Liga za duševné zdravie**
- ✓ **Hodina deťom**
- ✓ **Sloboda zvierat**
- ✓ **IUVENTA – aktivity mládeže**
- ✓ **CVČ Kamarát**
- ✓ **UNICEF**

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

multimediálne prezentácie:

- vlastná webová stránka

spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia spolupracujú v rámci rodičovského združenia Strednej odbornej školy obchodu a služieb Martin, v septembri schvaľujú na plenárnom RZ rodičovský príspevok, triedne schôdzky RZ sa konajú 4- krát do roka, účasť rodičov je veľmi nízka

formy prezentácie školy na verejnosti:

- škola sa prezentuje v rámci podujatia „Ukážme, čo vieme“ v regióne Turca , Burzy informácií pre voľbu povolania, prácou žiakov na zmluvných pracoviskách

školský časopis:

- nevydáva

činnosť žiackej školskej rady:

- nemá ŽŠR

iné aktivity:

- výchovné koncerty, divadelné predstavenia, exkurzie – environmentálna a odborná, kultúrne podujatia, kurz na ochranu života a zdravia človeka, plavecký kurz, zapájanie sa do kampaní organizovaných školou (Deň študentstva, Dni duševného zdravia, Červené stužky, Deň narcisov), besedy k drogovým závislostiam, škola sa stala súčasťou programu UNICEF a za splnenie podmienok získala titul **Škola priateľská k deťom**, žiaci pripravovali slavnostné tabule pri príležitosti dňa zaľúbených Valentína a MDŽ, mesiac tradícií turčianskej kuchyne, slavnostný obed pri príležitosti Dňa matiek.

16. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

| Kapacita školy: | | Skutočný počet žiakov: | | Naplnenosť školy (%): | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| | | | | | |
| | | Počet | Priestor v m³ | Poznámka | |
| Budovy celkom | | 0 | 0 | | |
| | Učebne | 2 | 101,35 | | |
| | Z toho | Kmeňové | - | X | |
| | | Jazykové | - | X | |
| | | Odborné | 1 | X | |
| | | IKT | 1 | X | |
| | | Laboratória | - | X | |
| Šatne(Áno/Nie) | | - | | | |
| Dielne(Áno/Nie) | | - | | | |
| Školský internát (Áno/Nie) | | - | | | |
| Školská jedáleň (Áno/Nie) | | - | | | |
| Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie) | | - | | | |
| Telocvičňa (Áno/Nie) | | - | | | |
| Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | - | | | |
| Technika | PC (ks) | 12 | X | | |
| | Dataprojektory(ks) | 1 | X | | |
| | Interaktívne tabule (ks) | 1 | X | | |

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Zistenia:

Inšpekčná činnosť nebola v školskom roku 2018/2019 vykonaná.

18. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy: | Slabé stránky školy: |
|--|--|
| Nízky počet tried | Nízky počet pedagógov so špeciálnou pedagogikou |
| Inklúzia žiakov do aktivít SOŠ obchodu a služieb Martin | Sociálny problém rodiny – odmietavá spolupráca |
| Individuálny prístup ku žiakom | Nízky záujem žiakov a rodičov o ukončenie štúdia |
| Väzba na prax – príprava pre život | Nedostatok učebníc |
| Uplatniteľnosť na trhu práce | |
| Škola s humanistickým prístupom | |
| Príležitosti: | Riziká: |
| Začlenenie alternatívnych metód do vyučovacieho procesu | Nízky záujem rodiny o spoluprácu |
| Získať podporu a spoluprácu rodičov | Tolerancia rodinného prostredia voči záškoláctvu, alkoholu, fajčeniu |
| Získať podporu a spoluprácu širokej verejnosti, podnikateľov | Zlá ekonomická situácia v rodinách |
| Presvedčiť pedagogických pracovníkov na doplnenie si špeciálnej pedagogiky | Nepriaznivý demografický vývoj |

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- využívanie alternatívnych metód vo vyučovaní
- podporovať záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie
- prehľbovať spoluprácu s rodičmi
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom
- rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti
- prevencia proti drogám a šikanovaniu
- udržiavať priestory po technickej aj estetickej stránke

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 :

- ✓ v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie
- ✓ zvyšovať kvalitu odborného vzdelania organizovaním exkurzií do podnikov spoločného stravovania
- ✓ zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov
- ✓ zachovať hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov
- ✓ propagácia odboru v regióne

vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019 :

V priebehu celého školského roku boli plne využívané priestory cvičnej kuchynky. Žiaci sa zúčastnili exkurzií do podnikov spoločného stravovania, čím získali reálny pohľad na budúce povolanie. Vo vyučovaní všetkých akademických predmetov boli využívané metódy zvyšujúce čitateľskú gramotnosť absolventov. Propagáciou počas dňa otvorených dverí a prezentáciou na zmluvných pracoviskách sa podarilo zabezpečiť dostatočný počet žiakov prvého ročníka. Aj napriek maximálnemu úsiliu sa nedarí motivovať žiakov k ukončeniu štúdia. Veľmi úspešná bola činnosť v programe UNICEF, splnením všetkých kritérií pre zachovanie hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov získala škola titul **Škola priateľská k deťom**.

definícia cieľa pre školský rok 2019/2020 :

- ✓ v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie
- ✓ zvyšovať kvalitu odborného vzdelania organizovaním exkurzií do podnikov spoločného stravovania
- ✓ zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- ✓ konštruktivistický prístup k vyučovaniu
- ✓ zachovať hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov
- ✓ propagácia odboru v regióne

20. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| Kód | Kód a názov študijných a učebných odborov | Ukazovateľ | | | |
|---------------|--|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| | | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2018 |
| 6491 G 01 | Obchodná prevádzka -práca pri príprave jedál | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Spolu: | | 5 | 0 | 5 | 0 |

21. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pri tvorbe rozvrhu hodín teoretického vyučovania sú dodržiavané psychohygienické zásady (predmety náročnejšie na pozornosť, myslenie, zaraďujeme na začiatok vyučovania, striedanie činností telesného zaťaženia s duševným, zásada rovnomernosti zaťaženia počas týždňa). Pri samotnom vzdelávaní sú dodržiavané zásady správnej organizačnej činnosti, postupnosti, rytmu učenia, sústavnosti, dodržiavanie poriadku. V priestoroch školy sú vytvorené oddychové zóny, žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v jedálni alebo v školskom bufete.

V strediskách praktického vyučovania sú dodržiavané všetky psychohygienické podmienky OV žiakov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 9. októbra 2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: