

## II.PJ

### Opakovanie gramatiky – pracovný list

1. V malej chalúpke bývala vdova, ktorá mala dvoch synov
2. Janko bol mladší, veľmi pracovitý chlapec.
3. Starší Mišo bol opakom svojho brata.
4. Bol veľmi lenivý, lakomý a ešte aj pyšný.
5. Matke vôbec nepomáhal, preto ho poslala do sveta, aby sa niečomu priučil.
6. Mišo dlho blúdil svetom a napokon sa dostal do učenia k majstrovi stolárovi.
7. Začiatky boli síce ťažké, ale Mišo bol bystrý a vyučil sa.
8. Po roku sa vrátil domov.
9. Potešila sa mu matka i brat Janko.

#### 1. Nájdi vo vetách vybrané slová. Vypíš ich:

.....

.....

#### 2. Akým slovným druhom sú vyjadrené Mišove vlastnosti?

- a) podstatným menom
- b) slovesom
- c) prídavným menom
- d) príslovkou

#### 3. Podčiarknuté slovo v tretej vete je:

- a) sloveso
- b) spojka
- c) zámeno
- d) číslovka

#### 4. Akému remeslu sa nakoniec Mišo vyučil?

- a) kováčstvu
- b) stolárčine
- c) drotárstvu
- d) hrnčiarstvu

#### 5. Aké vlastnosti mal Mišo?

- a) pracovitý, neporiadny
- b) šikovný, dobrosrdečný
- c) vzdelaný, pohodlný
- d) lenivý, lakomý

#### 6. Podčiarknuté sloveso v ôsmej vete je:

- a) v 3. osobe jednotného čísla

- b) v 1. osobe jednotného čísla
- c) v 3. osobe množného čísla
- d) v 2. osobe jednotného čísla

**7. Podčiarknuté slovo v šiestej vete je:**

- a) príslovka
- b) častica
- c) spojka
- d) citoslovcie

**8. Kam matka poslala svojho staršieho syna?**

- a) do lesa
- b) do dediny
- c) do mesta
- d) do sveta

**9. Urči pád a číslo podstatného mena – k majstrovi**

- a) akuzatív jednotného čísla
- b) nominatív jednotného čísla
- c) datív jednotného čísla
- d) lokál jednotného čísla

**10. Pravopisné cvičenie (Doplň do viet vynechané písmená a interpunkčné znamienka!)**

Bl\_ skanie a hrmenie sa čora\_ v\_ čsmi pribl\_ žovalo. Nad štíhl\_ m\_ topo\_ mi sa v tmav\_ ch mrakoch zabl\_ slo. Na západnom hor\_ zonte naberá obloha tmav\_ odtieň ktor\_ sa postupne ro\_ širuje. Sú to zlovestné búrkové mračná. Naduté vo svojej p\_ che r\_ chlo prikr\_ jú oblohu. Vietor sa mení na pru\_ kú v\_ chricu. Ro\_ trhnuté nebo chrlí prúd\_ vod\_ na rozohriatu zem. Nem\_ losrdne pustoší a b\_ čuje drobn\_ m\_ kr\_ štálikm\_ ľadu všetko čo sa mu postav\_ do cest\_ . Zb\_ té klas\_ si pomal\_ l\_ hajú do le\_ kavého bahna. A smutn\_ hospodár\_ už vedia že búrka sa prehnala v nevhodnom čase. V hlave im ostal len v\_ r\_ ak\_ chsi temn\_ ch m\_ šlienok.

Napíšte referát o spisovateľovi Jozefovi Gregorovi Tajovskom a jeho jednej ľubovoľnej poviedke.

Kompozícia:

1. Životopisné dáta o spisovateľovi.
2. Prehľad jeho tvorby.
3. Stručný obsah jednej poviedky (napríklad Apoliena, Mamka Pôstková, Horký chlieb, Maco Mlieč...).
4. Napíšte charakteristiku jednej ľubovoľnej postavy z vybranej poviedky.