

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK

2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Odborné učilište
Adresa školy:	Stavbárska 11, 036 80 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/41 353 11, 043/4295156, 0915 414 645
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.oumt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	administrativa@oumt.sk machackova@zssmt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Žilina – odbor školstva Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Anna Macháčková, poverená riadením OU
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Ladislava Bartošová	pedagógov
2.	Elena Salíniová	nepedagogických pracovníkov
3.	Zuzana Keréková	rodičov
4.	Mgr. Jana Černická,	zriaďovateľa
5.	Ing. Janka Kormaňáková	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		21.mája 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	19	-	-	-	1	13	-	-	-
	2. ročník	1	12	-	-	-	1	8	-	-	-
	3. ročník	1	7	-	-	-	1	6	-	-	-
	4. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		3	38				3	27			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník								
3. ročník								
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:			0	0	0	0	0	0
Spolu CH + D:			0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6491 G 01	obchodná prevádzka práca pri príprave jedál	- 1	14	2C	3	13	17	17

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		27	100	27	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	2	7,4	4	14,81
	prospeli s priemerom 1,00	1	3,7	2	7,4
	prospeli veľmi dobre	7	25,9	9	33,3
	prospeli	9	33,3	14	51,8
	neprospeli	9	33,3	0	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,64		2,37	
Správanie	veľmi dobré	17	62,96	18	66,6
	uspokojivé	3	11,1	7	25,9
	menej uspokojivé	7	25,9	2	7,4
	neuspokojivé	0	0	0	0

Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	4307		1033	
	počet ospravedlnených hodín	1910	44,34	694	67,2
	počet neospravedlnených hodín	2397	55,66	339	32,80

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
MAT	Matematika	2,54	2,00	2,17				2,30
OBN	Občianska náuka	2,67	1,86	1,83				2,18
OVY	Odborný výcvik	Abs.	Abs.	2,83				2,83
PVY	Potraviny a výživa	2,62	2,5	2,67				2,59
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,69	2,2	2,33				2,56
KMM	Spoločenská komunikácia	-	abs.	1,5				1,5
STO	Stolovanie	2,38	-	-				2,38
TEC	Technológia	2,77	2,63	2,5				2,67
TSV	Telesná a športová výchova	abs.	abs.	abs.				abs.
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,17				2,17
ZAR	Zariadenie závodov	-	2,13	-				2,13
Spolu:		2,74	2,48	2,4				2,54

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	6		3	3	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	denná	ISCED 2C

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	3	9	
Muži	-	1	
Spolu (kontrolný súčet):	3	10	
Kvalifikovanosť v %:	71		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	-
	do 40 rokov	-	-
	do 50 rokov	1	1
	do 60 rokov	2	2
	nad 60 rokov		3
	dôchodcovia		4
Spolu (veková štruktúra):	3	11	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	3	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	4	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	1
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	4	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	externá	VŠ
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Občianska náuka	100 %
3.	Matematika	100 %
4.	Telesná a športová výchova	100 %
5.	Úvod do sveta práce	100 %
6.	Stolovanie	100 %
7.	Technológia	100 %
8.	Zariadenie závodov	100 %
9.	Potraviny a výživa	100 %
10.	Spoločenská komunikácia	100 %
11.	Odborný výcvik	90 %
Celkový priemer (%):		99 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu :

Výchovný poradca plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže. Sprostredkoval prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti a mládež. Poskytoval metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom žiakov. Počas prerušenia vyučovania poskytoval informácie o možnostiach dištančného vzdelávania, ako študovať z domu.

Činnosť na úseku výchovného poradenstva prebiehala v súlade s plánom, prispievala k vytváraniu bezpečnej a priateľskej atmosféry v škole a boli splnené stanovené ciele.

Medzi hlavné okruhy pôsobenia výchovného poradcu patrila:

práca s problémovými žiakmi - monitorovanie žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, sprostredkovanie pedagogickej diagnostiky, zabezpečenie psychologických služieb a inej odbornej starostlivosti, individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi, sledovanie adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov

práca so žiakmi končiacich tried, kariérne poradenstvo - informácie o možnostiach zapojenia sa do pracovného pomeru a druhom pilieri dôchodkového poistenia – ÚPSVaR

práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia – stredoškolské štipendia

prevencia drogových závislostí , prejavov šikanovania a patologických javov - činnosť prebiehala v spolupráci s preventistkou PZ SR kpt.PhDr. Ľudmilou Húskovou PhD. a CPPPaP Martin, prevencia domáceho násillia

prevencia proti prejavom fašizmu , rasizmu a antisemitizmu- v spolupráci s učiteľmi spoločenskovedných predmetov , využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola

aktivity v programe UNICEF – Škola priateľská k deťom

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie :

Činnosť na úseku prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov prebiehala podľa plánu, bola integrálnou súčasťou aktivít výchovného poradenstva. V rámci uskutočňovania preventívnych aktivít boli uplatňované len odborne garantované preventívne programy v spolupráci s CPPPaP Martin a preventistkou PZ SR kpt.PhDr. Ľudmilou Húskovou PhD. .

Formy preventívnych programov

Priebežné aktivity v rámci akademických predmetov - etická výchova, občianska náuka - propagácia zdravého spôsobu života a aktívneho využívania voľného času , informácie o negatívnych vplyvoch drog

Besedy a výstavy -Nebud' ďalšou obeťou -šikanovanie a zneužívanie v rodine, program besied tematicky zameraných podľa ročníka: **prvý ročník** – trestnoprávna zodpovednosť, **druhý ročník** – kyberšikana s preventistkou PZ SR kpt.PhDr. Ľudmilou Húskovou PhD., **tretí ročník** – obchodovanie s ľuďmi -**workshop „ mne sa to stať nemôže** - CPPPaP Martin

Monitoring - dotazník o šikanovaní, dotazník prvý kontakt s legálnou drogou

Podujatia propagujúce zdravý životný štýl - Dni nezábudiek-starostlivosť o vlastné duševné zdravie, **Červené stužky** - boj proti AIDS, **Deň narcisov**

Prevenca extrémizmu, neznášanlivosti – interaktívna beseda

– spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie :

CPPPaP Martin - informácie o pedagogicko-psychologických službách, metodické riadenie výchovných poradcov

CŠPP Martin

CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník

Asociácia výchovných poradcov

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru – besedy pre končiace ročníky

Policajný zbor SR

ŠIOV Bratislava

CVTI –stredoškolské štipendiá

Liga proti rakovine, Centrum pomoci LPR Martin

Červený kríž

LETart, AMOS - výchovné programy prežiacov

KABA – kariérne poradenstvo – orientácia na trhu práce -

Úsmev ako dar, Slniečko

Liga za duševné zdravie

Hodina deťom

Sloboda zvierat

IUVENTA – aktivity mládeže

CVČ Kamarát

UNICEF

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

multimediálne

prezentácie

- vlastná webová stránka

spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia spolupracujú v rámci rodičovského združenia Strednej odbornej školy obchodu a služieb Martin, v septembri schvaľujú na plenárnom RZ rodičovský príspevok, triedne schôdzky RZ sa konajú 4- krát do roka, účasť rodičov je veľmi nízka

formy prezentácie školy na verejnosti:

- škola sa prezentuje v rámci podujatia „Ukážme, čo vieme“ v regióne Turca , Burzy informácií pre voľbu povolania, školské Vianočné trhy, súťaž zručnosti žiakov OU, prácou žiakov na zmluvných pracoviskách

školský časopis: - nevydáva

činnosť žiackej školskej rady: - nemá ŽŠR

iné aktivity:

- výchovné koncerty, divadelné predstavenia, exkurzie – environmentálna a odborná, kultúrne podujatia, kurz na ochranu života a zdravia človeka, plavecký kurz, zapájanie sa do kampaní organizovaných školou (Deň študentstva, Dni duševného zdravia, Červené stužky, Deň narcisov), besedy k drogovým závislostiam, škola sa stala súčasťou programu UNICEF a za splnenie podmienok získala titul **Škola priateľská k deťom**, žiaci pripravovali slávnostné tabule
- prvýkrát ukončil štúdium absolvovaním ZS žiak prepustený z výkonu trestu - formou IŠP
- v čase prerušenia vyučovania z dôvodu COVID 19 všetci vyučujúci prešli na online formu výuky. Využívali všetky dostupné formy komunikácie so žiakmi, najmä zverejňovanie na školskej webovej stránke, e-mail, mobil, aplikácie messenger, WhatsApp,...zapojilo sa asi 80% žiakov
- pre žiakov, ktorí nemali možnosť využívať technológie boli pripravené tlačené materiály a žiaci odovzdávali vypracované úlohy v papierovej podobe

16. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		Skutočný počet žiakov:		Naplnenosť školy (%):		
		Počet	Priestor v m ³		Poznámka	
Budovy celkom		0	0			
Učebne		2	101,35			
	Z toho	Kmeňové	-	X		
		Jazykové	-	X		
		Odborné	1	X		
		IKT	1	X		
		Laboratória	-	X		
Šatne(Áno/Nie)	-					
Dielne(Áno/Nie)	-					
Školský internát (Áno/Nie)	-					
Školská jedáleň (Áno/Nie)	-					
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	-					
Telocvičňa (Áno/Nie)	-					
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	-					
Technik	PC (ks)	6	X			
	Dataprojektory(ks)	1	X			
	Interaktívne tabule (ks)	1	X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Inšpekčná činnosť nebola v školskom roku 2019/2020 vykonaná.

18. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Nízky počet tried	Nízky počet pedagógov so špeciálnou pedagogikou
Inklúzia žiakov do aktivít SOŠ obchodu a služieb Martin	Sociálny problém rodiny – odmietavá spolupráca
Individuálny prístup ku žiakom	Nízky záujem žiakov a rodičov o ukončenie štúdia
Väzba na prax – príprava pre život	Nedostatok učebníc
Uplatniteľnosť na trhu práce	Nedostatočné vybavenie žiakov výpočtovou technikou
Škola s humanistickým prístupom	
Príležitosti:	Riziká:
Začlenenie alternatívnych metód do vyučovacieho procesu	Nízky záujem rodiny o spoluprácu
Získať podporu a spoluprácu rodičov	Tolerancia rodinného prostredia voči záškoláctvu, alkoholu, fajčeniu
Získať podporu a spoluprácu širokej verejnosti, podnikateľov	Zlá ekonomická situácia v rodinách
Presvedčiť pedagogických pracovníkov na doplnenie špeciálnej pedagogiky	Nezáujem žiakov ukončiť štúdium po prepustení z výkonu trestu
	Nepriaznivý demografický vývoj

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- využívanie alternatívnych metód vo vyučovaní
- podporovať záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie
- prehľbovať spoluprácu s rodičmi
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom
- rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti
- prevencia proti drogám a šikanovaniu
- zlepšenie vybavenia školy a učiteľov výpočtovou technikou
- udržiavať priestory po technickej aj estetickú stránke

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

definícia cieľa pre školský rok 2019/2020 :

v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie
zvyšovať kvalitu odborného vzdelania organizovaním exkurzií do podnikov spoločného stravovania
zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
konštruktivistický prístup k vyučovaniu
zachovať hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov
propagácia odboru v regióne

vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2019/2020 :

V priebehu celého školského roku boli plne využívané priestory cvičnej kuchynky. Žiaci sa zúčastnili exkurzií do podnikov spoločného stravovania, čím získali reálny pohľad na budúce povolanie. Vo vyučovaní všetkých akademických predmetov boli využívané metódy zvyšujúce čitateľskú a finančnú gramotnosť absolventov.
Propagáciou počas Vianočných trhov , dňa otvorených dverí a prezentáciou na zmluvných pracoviskách sa podarilo zabezpečiť dostatočný počet žiakov prvého ročníka.
Aj napriek maximálnemu úsiliu sa nedarí priviesť žiakov k ukončeniu štúdia . Veľmi úspešná bola činnosť v programe UNICEF, splnením všetkých kritérií pre zachovanie hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov získala škola titul **Škola priateľská k deťom**.

definícia cieľa pre školský rok 2020/2021 :

v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie
zvyšovať kvalitu odborného vzdelania organizovaním exkurzií do podnikov spoločného stravovania
zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
konštruktivistický prístup k vyučovaniu
zachovať hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov
propagácia odboru v regióne
zvyšovanie praktických zručností učiteľov v oblasti IKT – využívanie online vyučovania

20. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2018
6491 G 01	Obchodná prevádzka -práca pri príprave jedál	6	0	4	2
Spolu:		6	0	4	2

21. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pri tvorbe rozvrhu hodín teoretického vyučovania sú dodržiavané psychohygienické zásady (predmety náročnejšie na pozornosť, myslenie, zaraďujeme na začiatok vyučovania, striedanie činností telesného zaťaženia s duševným, zásada rovnomernosti zaťaženia počas týždňa). Pri samotnom vzdelávaní sú dodržiavané zásady správnej organizačnej činnosti, postupnosti, rytmu učenia, sústavnosti, dodržiavanie poriadku. V priestoroch školy sú vytvorené oddychové zóny, žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v jedálni alebo v školskom bufete.

V strediskách praktického vyučovania sú dodržiavané všetky psychohygienické podmienky OV žiakov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 5. októbra 2020

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: