

**Milí študenti,
postupne pracujte na daných zadaniach a do určeného
termínu pošlite úlohy na adresu petrikova@sosmt.sk**

1.hodina – teoretická časť – do 3. marca 2021

**Opis pracovného postupu /pracovný návod/
(poznámky si napíšete do zošita)**

Pri pracovnom návode alebo postupe ide o vymenovanie **pracovných úkonov**, v tomto druhu opisu je dôležitá **časová postupnosť**. Obsahuje omnoho viac slovies ako iný druh opisu. Slúži na vykonanie, realizáciu nejakej činnosti, väčšinou ide o **návod**, ako niečo spraviť, napr. **recept**, návod na použitie nejakého predmetu. Píšeme ho v 1. alebo v 2. osobe množného čísla.

Kompozícia:

Úvod:

1. Príprava pomôcok a materiálu. Pri recepte musíme napísať gramáž jednotlivých surovín, ktoré budeme potrebovať.

Jadro:

2. Samotný postup, píšeme ho chronologicky, v časovej postupnosti jednotlivých pracovných úkonov.

Záver:

3. Môžeme napísať pri akej príležitosti je vhodný daný pokrm, ako ho servírujeme alebo aká príloha je vhodná k danému jedlu.

2.hodina – praktická časť – do 10. marca 2021

Opis pracovného postupu– samostatná práca

Napíšte do zošita podľa kompozície ľubovoľný pracovný návod - recept.

3.hodina – do 17. marca 2021

Úloha

Opakovanie gramatiky – pracovný list

1. V malej chalúpke bývala vdova, ktorá mala dvoch synov
2. Janko bol mladší, veľmi pracovitý chlapec.
3. Starší Mišo bol opakom svojho brata.
4. Bol veľmi lenivý, lakomý a ešte aj pyšný.
5. Matke vôbec nepomáhal, preto ho poslala do sveta, aby sa niečomu priučil.
6. Mišo dlho blúdil svetom a napokon sa dostal do učenia k majstrovi stolárovi.
7. Začiatky boli síce ťažké, ale Mišo bol bystrý a vyučil sa.
8. Po roku sa vrátil domov.
9. Potešila sa mu matka i brat Janko.

1. Nájdi vo vetách vybrané slová. Vypíš ich:

.....

.....

2. Akým slovným druhom sú vyjadrené Mišove vlastnosti?

- a) podstatným menom
- b) slovesom
- c) prídavným menom
- d) príslovkou

3. Podčiarknuté slovo v tretej vete je:

- a) sloveso
- b) spojka
- c) zámeno
- d) číslovka

4. Akému remeslu sa nakoniec Mišo vyučil?

- a) kováčstvu
- b) stolárčine
- c) drotárstvu
- d) hrnčiarstvu

5. Aké vlastnosti mal Mišo?

- a) pracovitý, neporiadny
- b) šikovný, dobrosrdečný
- c) vzdelaný, pohodlný
- d) lenivý, lakomý

6. Podčiarknuté sloveso v ôsmej vete je:

- a) v 3. osobe jednotného čísla
- b) v 1. osobe jednotného čísla
- c) v 3. osobe množného čísla
- d) v 2. osobe jednotného čísla

7. Podčiarknuté slovo v šiestej vete je:

- a) príslovka
- b) častica
- c) spojka
- d) citoslovcie

8. Kam matka poslala svojho staršieho syna?

- a) do lesa
- b) do dediny
- c) do mesta
- d) do sveta

9. Urči pád a číslo podstatného mena – k majstrovi

- a) akuzatív jednotného čísla
- b) nominatív jednotného čísla
- c) datív jednotného čísla
- d) lokál jednotného čísla

4.hodina – do 24.marca 2021

Správne používanie predložiek s, so, z, zo – pravopis

PRAVOPIS:

Predložky z, zo sa vždy viažu s G E N I T Í V O M – (od) koho? (od) čoho? - 2 pád

Vyšiel z triedy.

Pozeral z lietadla.

Prišiel zo školy.

Zhodil zo stola.

Vyzrel z izby.

Zobral z chaty.

Skočil zo skaly.

Vrátil sa zo zázajdu.

Predložky s, so sa vždy viažu s I N Š T R U M E N T Á L O M – (s) kým? (s) čím? – 7 pád

Prídeš aj s mamou?
Čo urobíš s výhrou?
Prišiel so synmi.
Hovoril so starostom.

Nehrajte sa s nožom!
Lúči sa s rodičmi.
Hral sa so Stanom.
Spieval so zborom.

Zapamätajte si!

Z, ZO — s GENITÍVOM (od) koho? (od) čoho?

S, SO — s INŠTRUMENTÁLOM (s) kým? (s) čím?

Úloha

Doplňte správne predložky s, so, z, zo

..... slovami, záhrady, bubnom, úsmevom, stola, vetrom,
..... soľou, slzami, morom, tabule, snehom, továrni,
..... kamarátmi, snom, stanice, správaním, spomienkami,
..... Košíc, vodou, hnevom, slov, kapusty, známymi,
..... šiškami,ježkom, chleba, chalúčky,snehu, chladničky,
..... cibule, autami, cesnaku, ciest, láskou, zemiakov,
..... myšlienok, plačom, viet, jablkami, rozumu