

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Odborné učilište
Adresa školy:	Stavbárska 11, 036 80 Martin
Telefónne čísla školy:	043/4135311,043/ 4295156,
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0915 414 645
Internetová stránka školy:	www.oumt.sk
Elektronická adresa školy:	administrativa@oumt.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	machackova@sosmt.sk
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Žilina – odbor školstva Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Anna Macháčková, poverená riadením
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Ladislava Bartošová	pedagógov
2.	Elena Salíniová	nepedagogických pracovníkov
3.	Zuzana Keréková	rodičov
4.	Mgr. Jana Černická,	zriaďovateľa
5.	Ing. Janka Kormaňáková	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		21.mája 2016

Informácie o činnosti rady školy

Z dôvodu epidemiologickej situácie sa zasadnutia RŠ konali Per Rollam:

9.10.2020 – schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch za školský rok 2019/2020, Správa o hospodárení za rok 2019

5.2.2021 – schválenie kritérií prijímacieho pokračovania pre školský rok 2021/22

4.6.2021 – schválenie návrhu plánu výkonov pre prijímanie žiakov na denné štúdium pre školský rok 2022/2023

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	17	-	-	-	1	17	-	-	-
	2. ročník	1	12	-	-	-	1	12	-	-	-
	3. ročník	1	8	-	-	-	1	8	-	-	-
	4. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		3	37				3	37			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník								
3. ročník								
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením									zo sociálne znevýhodneného prostredia	s nadaním
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchovým	zrakovým	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	poruchami správania	aktivita a pozornosť	učenia		
0	0	0	0	37	0	0	0	0	3	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6491 G 01	obchodná prevádzka práca pri príprave jedál	1	14	2C	3	13	17	17

8. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		37	100	37	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	5	13,51	8	21,62
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	1	2,7
	prospeli veľmi dobre	11	29,72	6	16,21
	prospeli	16	43,24	17	45,94
	neprospeli	6	16,21	5	13,51
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,9		2,35	
Správanie	veľmi dobré	35	94,59	27	72,97
	uspokojivé	2	5,40	9	24,32
	menej uspokojivé	0	0	1	2,7
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	523	100	1045	100
	počet ospravedlnených hodín	332	63,47	738	70,62
	počet neospravedlnených hodín	191	36,53	307	29,38

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
MAT	Matematika	2,82	2,29	2,63				2,58
OBN	Občianska náuka	1,92	2	2,75				2,22
OVY	Odborný výcvik	2,53	2,71	2,63				2,62
PVY	Potraviny a výživa	2,35	2	2,75				2,36
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,24	2,71	2,5				2,48
KMM	Spoločenská komunikácia	-	1,4	2,63				2,015
STO	Stolovanie	2,29	-	-				2,29
TEC	Technológia	2,53	2	2,75				2,42
TSV	Telesná a športová výchova	1,58	1,5	2				1,69
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,5				2,5
ZAR	Zariadenie závodov	-	2,86	-				2,86
Spolu:		2,34	2,25	2,57				2,35

9. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	6		3	3	0	0

10. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2018
6491 G 01	Obchodná prevádzka -práca pri príprave jedál	6	0	4	2
Spolu:		6	0	4	2

11. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	denná	ISCED 2C

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	3	8	
Muži	-	1	
Spolu (kontrolný súčet):	3	9	
Kvalifikovanosť v %:	75		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	-
	do 40 rokov	-	-
	do 50 rokov	1	-
	do 60 rokov	2	3
	nad 60 rokov		
	dôchodcovia		6
Spolu (veková štruktúra):	3	9	

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	3	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	4	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	1
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	4	

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	aktualizačné	ProSchool, s.r.o.
	muži			
do 60 rokov	ženy	5	aktualizačné	ProSchool, s.r.o.
	muži			
Dôchodcovia	ženy	5	aktualizačné	ProSchool, s.r.o.
	muži	1	aktualizačné	ProSchool, s.r.o.
Spolu:		12	-	-

15. Zaradenie pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov do kariérových stupňov

Kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec		
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	11	50
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	1	100
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou		

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Občianska náuka	100 %
3.	Matematika	100 %
4.	Telesná a športová výchova	100 %
5.	Úvod do sveta práce	100 %
6.	Stolovanie	100 %
7.	Technológia	100 %
8.	Zariadenie závodov	100 %
9.	Potraviny a výživa	100 %
10.	Spoločenská komunikácia	100 %
11.	Odborný výcvik	90 %
Celkový priemer (%):		99 %

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu :

Úlohou výchovného poradcu je spolupodieľať sa na formovaní osobnostného, vzdelávacieho vývinu detí, vrátane profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva.

Činnosť na úseku výchovného poradenstva prebiehala v tomto školskom roku v rámci **dištančného vzdelávania**. Využívané boli formy komunikácie pomocou dostupných možností, pričom mohli žiaci využívať online komunikáciu v dohodnutých termínoch.

Počas celého školského roku prebiehala veľmi úspešne spolupráca so špeciálnym pedagógom Mgr. Lenkou Doricovou - pre žiakov pripravila materiál ako študovať dištančne

Pre učiteľov boli poskytnuté informácie o práci so žiakmi s ŠVVP, v práci so žiakmi s ŠVVP boli dodržiavané pokyny MŠVVaŠ pre dištančné vzdelávanie .

Vzdelávanie poradcu

- samovzdelávanie
- webináre - Kampane Family 2020, Online záškoláctvo, Ako uskutočniť fundraisingovú aktivitu, CPPPaP Martin

Kariérové poradenstvo

- informáciou o možnosti štúdia v učebnom odbore – aktualizácia informácií pre VP základných škôl
- informáciami pre rodičov
- informácie pre žiakov 3.ročníka o zaradení na trh práce

Koordinátor prevencie

Činnosť prebiehala v online priestore

-propagáciou zdravého spôsobu života a aktívneho využívania voľného času
-informáciami o negatívnych vplyvoch drog

-Prevencia proti prejavom fašizmu , rasizmu a antisemitizmu:

- Svetový deň boja proti fašizmu a antisemitizmu 9.11.
- téma antisemitizmu – Nickiho rodina – využívanie ukážok z filmu
- využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola – prezentácia je využívaná na hodinách ETV , OBN

Spolupracujúce subjekty :

- **CPPPaP Martin** - informácie o pedagogicko-psychologických službách formou nástenky, osobnou informáciou, **metodické riadenie výchovných poradcov**
- **CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník**
- **CŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica**
- CŠPP Martin
- **Asociácia výchovných poradcov**
- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin** – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru , problémoví žiaci
- **CVTI** – stredoškolské štipendiá
- **Liga proti rakovine**
- **Červený kríž**
- **Liga za duševné zdravie**
- **UNICEF** – práca na projekte **Škola priateľská k deťom**

Aktivity v oblasti prevencie

- **Dni nezábudiek** – zberka na podporu siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami , starostlivosť o vlastné duševné zdravie – desatoro duševného zdravia, práca so stránkou Ligy za duševné zdravie
- **Červené stužky - boj proti AIDS** – videokazeta Anjeli, odborná prednáška , využívaná prezentácia a pracovné listy pre hodiny ETV
- **Deň narcisov** – podujatie v spolupráci s Ligou proti rakovine venované propagácii zdravého spôsobu života, vzájomnej
- **Škola priateľská k deťom** – pokračovanie v programe UNICEF- aktivity v rámci hodín ETV, projekt Cesta okolo sveta v kuchyni – príprava jedál z Kene , Ugandy, Indie, Ukrajiny, Ghany - MOV Kiššová, Bc. Lauková

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- vlastná webová stránka - www.oumt.sk – informácie o uskutočnených aktivitách

spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia spolupracujú v rámci rodičovského združenia Strednej odbornej školy obchodu a služieb Martin, v septembri schvaľujú na plenárnom RZ rodičovský príspevok, triedne schôdzky RZ sa konajú 4- krát do roka, účasť rodičov je veľmi nízka

formy prezentácie školy na verejnosti:

- škola sa prezentuje v rámci podujatia „Ukážme, čo vieme“ v regióne Turca , Burzy informácií pre voľbu povolania , súťaž zručnosti žiakov OU, prácou žiakov na zmluvných pracoviskách

školský časopis: - nevydáva

činnosť žiackej školskej rady: - nemá ŽŠR

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

1. Podpora digitálnych zručností pedagógov a žiakov – program Nadácie Orange e-Školy pre budúcnosť – neschválený
2. Grantový program projekty zamestnancov Nadácie Volkswagen v oblasti vzdelávanie a podpora znevýhodnených skupín obyvateľstva – schválený – vybudovaná nová oddychová zóna pre žiakov, aktivity zamerané na spolunažívanie žiakov rôznych škôl

20. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO- TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		Skutočný počet žiakov:		Naplnenosť školy (%):	
		Počet	Priestor v m ³		Poznámka
Budovy celkom		0	0		
Z toho	Učebne	2	101,35		
	Kmeňové	-	X		
	Jazykové	-	X		
	Odborné	1	X		
	IKT	1	X		
Laboratória	-	X			
Šatne(Áno/Nie)		-			
Dielne(Áno/Nie)		-			

Školský internát (Áno/Nie)	-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)	-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	-		
Telocvičňa (Áno/Nie)	-		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	-		
Technik	PC (ks)	20	X
	Dataprojektory (ks)	1	X
	Interaktívne tabule (ks)	1	X

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

21. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Inšpekčná činnosť nebola v školskom roku 2020/2021 vykonaná.

22. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Nízky počet tried	Nízky počet pedagógov so špeciálnou pedagogikou
Inklúzia žiakov do aktivít SOŠ obchodu a služieb Martin	Sociálny problém rodiny – odmietavá spolupráca
Individuálny prístup ku žiakom	Nízky záujem žiakov a rodičov o ukončenie štúdia
Väzba na prax – príprava pre život	Nedostatok učebníc
Uplatniteľnosť na trhu práce	Nedostatočné vybavenie žiakov vlastnou výpočtovou technikou
Škola s humanistickým prístupom	
Príležitosti:	Riziká:
Začlenenie alternatívnych metód do vyučovacieho procesu	Nízky záujem rodiny o spoluprácu
Získať podporu a spoluprácu rodičov	Tolerancia rodinného prostredia voči záškoláctvu, alkoholu, fajčeniu
Získať podporu a spoluprácu širokej verejnosti, podnikateľov	Zlá ekonomická situácia v rodinách
Presvedčiť pedagogických pracovníkov na doplnenie špeciálnej pedagogiky	Nezáujem žiakov ukončiť štúdium po prepustení z výkonu trestu
	Nepriaznivý demografický vývoj

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- využívanie alternatívnych metód vo vyučovaní
- podporovať záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom
- rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti
- prevencia proti drogám a šikanovaniu
- pokračovanie v zlepšovaní vybavenia školy a učiteľov výpočtovou technikou
- udržiavať priestory po technickej aj estetickej stránke

Dopad pandémie:

Metódy a spôsoby výučby na škole v čase COVID 19 :

- odosielanie študijných materiálov cez Edu Page, email
- zverejňovanie študijných materiálov na webovej stránke školy
- dištančné online vyučovanie cez zoom a rôzne aplikácie napr. messenger, WhatsApp,...zapojilo sa asi 80% žiakov
- pre žiakov, ktorí nemali možnosť využívať technológie boli pripravené tlačené materiály a žiaci odovzdávali vypracované úlohy v papierovej podobe
- pre žiakov z časti Bambusky využívanie komunitného centra pri MsÚ Martin
- prezenčné vyučovanie v malých skupinách

POZITÍVA VO VZŤAHU COVID – ŠKOLA

- Zlepšenie vybavenia školy výpočtovou technikou – tablety pre pedagogických zamestnancov, stolové počítače, web kamery
- Prechod na EduPage
- Zvýšenie zručností práce pedagogických zamestnancov s IKT
- Finančný príspevok na dezinfekčné a hygienické prostriedky použitý na vybavenie školy zariadeniami pre ich využívanie , ochranné prostriedky

NEGATÍVA :

- Chýbajúci sociálny kontakt
- Často zlá komunikácia so žiakmi z dôvodu nedostatku techniky u žiakov
- Absencia na vyučovaní – nepripájanie sa žiakov na online vyučovania
- Nedostatočné vyučovanie odborného výcviku – slabší nácvik praktických zručností....

23. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

definícia cieľa pre školský rok 2020/2021 :

- v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie
- zvyšovať kvalitu odborného vzdelania organizovaním exkurzií do podnikov spoločného stravovania

- zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- konštruktivistický prístup k vyučovaniu
- zachovať hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov
- propagácia odboru v regióne
- zvyšovanie praktických zručností učiteľov v oblasti IKT – využívanie online vyučovania

vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2020/2021 :

- vzhľadom na pandemickú situáciu boli využívané iné formy vyučovania – škola prešla na systém EduPage, vyučovanie prebiehalo formou online
- exkurzie sa z dôvodov pandémie neuskutočňovali
- finančnú a čitateľskú gramotnosť vyučujúci u žiakov priebežne rozvíjali na hodinách matematiky, slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky, komunikácie
- aktivity v rámci projektu Nadácie Volkswagen rozvíjajú hodnoty humanity, spolupatričnosti a spolupráce žiakov rôznych typov škôl
- Veľmi úspešná bola činnosť v programe UNICEF, splnením všetkých kritérií pre zachovanie hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov opätovne získala škola titul **Škola priateľská k deťom**
- všetci učitelia prešli na online vyučovanie, v priebehu celého školského roka postupne zvyšovali svoje kompetencie v používaní IKT a kvalitu online vyučovania

definícia cieľa pre školský rok 2021/2022 :

- v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie , doplniť materiálne vybavenie kuchynky
- zvyšovať kvalitu odborného vzdelania organizovaním exkurzií do podnikov spoločného stravovania
- pokračovanie vo zvyšovaní čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- konštruktivistický prístup k vyučovaniu
- zachovať hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov
- propagácia odboru v regióne
- starostlivosť o nové vybavenie učební a oddychových zón

24. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

V triedach formou rozhovoru, pozorovania alebo anonymného dotazníka :

a/ na triednických hodinách, prípadne každý triedny učiteľ na hodinách, ktoré v triede vyučuje

b/ na hodinách etickej výchovy, občianskej náuky a komunikácie

c/ na rodičovských združeniach – postrehy rodičov

U zamestnancov :

a/ formou pozorovania, osobného rozhovoru

b/ diskusia na pracovných poradách

Činnosti na podporu pozitívnej klímy v škole :

Pre žiakov :

a/ kvalitná činnosť výchovného poradcu – v čase úradných hodín aj mimo nich

b/ ochota všetkých pedagogických zamestnancov rýchlo riešiť aktuálne problémy žiakov

c/ zapájanie žiakov do projektov – aktívne využívanie času a využívanie neformálneho vzdelávania

d/ budovanie nových oddychových zón

Pre zamestnancov :

c/ ochota vedenia školy riešiť problémy zamestnancov – otvorený dialóg

Súčasný stav kultúry a klímy v škole :

Pri tvorbe rozvrhu hodín teoretického vyučovania sú dodržiavané psychohygienické zásady (predmety náročnejšie na pozornosť, myslenie, zaraďujeme na začiatok vyučovania, striedanie činností telesného zaťaženia s duševným, zásada rovnomernosti zaťaženia počas týždňa). Pri samotnom vzdelávaní sú dodržiavané zásady správnej organizačnej činnosti, postupnosti, rytmu učenia, sústavnosti, dodržiavanie poriadku. V priestoroch školy sú vytvorené oddychové zóny, žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v jedálni alebo v školskom bufete.

V strediskách praktického vyučovania sú dodržiavané všetky psychohygienické podmienky OV žiakov.

Pedagogický zbor a žiacky kolektív tvorí výborný celok, bez vážnych ohrození

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí :

Nedostatočná motivácia žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov

25. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:	Počet
náhradnej osobnej starostlivosti	
pestúnskej starostlivosti	
ústavnej starostlivosti	1
Žiaci, ktorí majú nariadené:	Počet
výchovné opatrenia	
neodkladné opatrenia	
ochrannú výchovu	
výkon trestu odňatia slobody	10

Škola dlhodobo spolupracuje s CDR Martin, CDR Necpaly a ÚVTOS Sučany pre mladistvých

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – 2020- Príloha č. 1

Dátum: 11. októbra 2021

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: