

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Odborné učilište
Adresa školy:	Stavbárska 11, 036 80 Martin
Telefónne čísla školy:	043/4135311,043/ 4295156,
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0915 414 645
Internetová stránka školy:	www.oumt.sk
Elektronická adresa školy:	administrativa@oumt.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	machackova@sosmt.sk
Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy Žilina Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Anna Macháčková, poverená riadením
Výchovný poradca	Mgr. Ladislava Bartošová
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Ladislava Bartošová	pedagógov
2.	Elena Salíniová	nepedagogických pracovníkov
3.	Zuzana Keréková	rodičov
4.	Mgr. Jana Černická,	zriaďovateľa
5.	Ing. Janka Kormaňáková	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		13.októbra 2021

Informácie o činnosti rady školy

Z dôvodu epidemiologickej situácie sa zasadnutia RŠ konali Per Rollam:

21.9.2021 - voľby do RŠ

13.10.2021 – schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch za školský rok 2020/2021, Správa o hospodárení za rok 2020

4.2.2022 – schválenie kritérií prijímacieho pokračovania pre školský rok 2022/23

22.6.2022 – schválenie návrhu plánu výkonov pre prijímanie žiakov na denné štúdium pre školský rok 2023/2024

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2021					Stav k 31. 08. 2022				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	17	-	-	-	1	14	-	-	-
	2. ročník	1	17	-	-	-	1	12	-	-	-
	3. ročník	1	7	-	-	-	1	4	-	-	-
	4. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Spolu:	3	41			3	30			
--------	---	----	--	--	---	----	--	--	--

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník								
3. ročník								
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením									zo sociálne znevýhodneného prostredia	s nadaním
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchovým	zrakovým	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	poruchami správania	aktivita a pozornosť	učenia		
0	0	0	0	41	0	0	0	0	1	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6491 G 01	obchodná prevádzka práca pri príprave jedál	1	14	2C	3	12	17	17

8. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		36	100	30	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	4	11,1	6	20
	prospeli s priemerom 1,00	0		0	
	prospeli veľmi dobre	5	13,8	2	6,66
	prospeli	12	33,3	16	53,33
	neprospeli	8	22,2	3	10
	neklasifikovaní	7	19,4	3	10
	celkový prospech za školu	2,58		2,28	
Správanie	veľmi dobré	25	69,4	22	73,33
	uspokojivé	7	19,4	8	26,66
	menej uspokojivé	4	11,1	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	3715	100	3973	100
	počet ospravedlnených hodín	2605	70,12	3235	81,42
	počet neospravedlnených hodín	1110	29,88	738	18,58

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
MAT	Matematika	3	2,11	2				2,37
OBN	Občianska náuka	2,7	2,11	1,5				2,1
OVY	Odborný výcvik	3,21	2,11	2,25				2,52
PVY	Potraviny a výživa	3,5	2,11	1,5				2,37
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,93	2,22	2,25				2,46
KMM	Spoločenská komunikácia	-	1,88	1,5				1,69
STO	Stolovanie	3,21	-	-				3,21
TEC	Technológia	3,23	1,89	1,75				2,29
TSV	Telesná a športová výchova	2,2	1,25	1				1,48
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,25				2,25
ZAR	Zariadenie závodov	-	2,11	-				2,11
Spolu:		3,07	2,01	1,78				2,28

9. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	4	2	1	1	0	0

10. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2022
6491 G 01	Obchodná prevádzka -práca pri príprave jedál	4	0	3	1
Spolu:		4	0	3	1

11. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6491 G 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	denná	ISCED 2C

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	3	7	
Muži	-	1	
Spolu (kontrolný súčet):	3	8	
Kvalifikovanosť v %:	75		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	-
	do 40 rokov	-	-
	do 50 rokov	1	-
	do 60 rokov	2	3
	nad 60 rokov		
	dôchodcovia		5
Spolu (veková štruktúra):	3	8	

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	3	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	4	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	1
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	4	

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	inovačné	MPC Prešov
	muži			
do 60 rokov	ženy	2	inovačné	MPC Prešov
	muži			
Dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		3	-	-

15. Zaradenie pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov do kariérových stupňov

Kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec		
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	10	50
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	1	100
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou		

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Občianska náuka	100 %
3.	Matematika	100 %
4.	Telesná a športová výchova	100 %
5.	Úvod do sveta práce	100 %
6.	Stolovanie	100 %
7.	Technológia	100 %
8.	Zariadenie závodov	100 %
9.	Potraviny a výživa	100 %
10.	Spoločenská komunikácia	100 %
11.	Odborný výcvik	90 %
Celkový priemer (%):		99 %

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu :

Úlohou výchovného poradcu je spolupodieľať sa na formovaní osobnostného, vzdelávacieho vývinu detí, vrátane profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva.

Činnosť na úseku výchovného poradenstva prebiehala v tomto školskom roku čiastočne aj v rámci **dištančného vzdelávania**. Využívané boli formy komunikácie pomocou dostupných možností, pričom mohli žiaci využívať aj online komunikáciu v dohodnutých termínoch.

Počas celého školského roku prebiehala veľmi úspešne spolupráca so špeciálnym pedagógom Mgr. Lenkou Doricovou ,pre učiteľov boli poskytnuté informácie o práci so žiakmi s ŠVVP, v práci so žiakmi s ŠVVP boli dodržiavané pokyny MŠVVaŠ pre dištančné vzdelávanie .

Vzdelávanie poradcu

- samovzdelávanie
- webinár koordinátorov prevencie - CPPPaP Martin, VÚC Žilina v spolupráci s CPPPaP Žilina
- multidisciplinárne vzdelávanie - séria webinárov organizovaná ÚPSVaR Martin – koordinátorom ochrany detí pred násilím
- webinár pestovanie medzil'udských vzťahov – Ako si zachovať duševné zdravie v školách v 21. storočí - KABA Martin

Kariérové poradenstvo

- informáciou o možnosti štúdia v učebnom odbore – aktualizácia informácií pre VP základných škôl
- informáciami pre rodičov
- informácie pre žiakov 3.ročníka o zaradení na trh práce
- beseda s pracovníkmi VŠZP o povinnosti absolventa v zdravotnom poistení

Koordinátor prevencie

Činnosť bola zameraná na

-propagáciu zdravého spôsobu života a aktívneho využívania voľného času
-informácie o negatívnych vplyvoch drog

- besedy s preventistom PZ SR kpt.PhDr.L.Húskovou - 1. roč .trestnoprávna zodpovednosť

2. roč. drogy

-Prevenčia proti prejavom fašizmu , rasizmu a antisemitizmu:

- Svetový deň boja proti fašizmu a antisemitizmu 9.11.
- téma antisemitizmu – Nickiho rodina – využívanie ukážok z filmu
- využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola – prezentácia je využívaná na hodinách ETV , OBN

Spolupracujúce subjekty :

- **CPPPaP Martin** - informácie o pedagogicko-psychologických službách formou nástienky, osobnou informáciou, **metodické riadenie výchovných poradcov**
- **CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník**
- **CŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica**
- CŠPP Martin
- **Asociácia výchovných poradcov**
- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin** – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru , problémoví žiaci
- **CVTI** – stredoškolské štipendiá
- **Liga proti rakovine**
- **Červený kríž**
- **Liga za duševné zdravie**
- **UNICEF** – práca na projekte **Škola priateľská k deťom**

Aktivity v oblasti prevencie

- **Dni nezábudiek** — zbierka na podporu siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami , starostlivosť o vlastné duševné zdravie – desatoro duševného zdravia, práca so stránkou Ligy za duševné zdravie
- **Červené stužky - boj proti AIDS** – videokazeta Anjeli, odborná prednáška , využívaná prezentácia a pracovné listy pre hodiny ETV
- **Deň narcisov** — podujatie v spolupráci s Ligou proti rakovine venované propagácii zdravého spôsobu života, vzájomnej

- **Škola priateľská k deťom** – pokračovanie v programe UNICEF- aktivity v rámci hodín ETV

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- vlastná webová stránka - www.oumt.sk – informácie o uskutočnených aktivitách

spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia spolupracujú v rámci rodičovského združenia Strednej odbornej školy obchodu a služieb Martin, v septembri schvaľujú na plenárnom RZ rodičovský príspevok, triedne schôdzky RZ sa konajú 4- krát do roka, účasť rodičov je veľmi nízka

formy prezentácie školy na verejnosti:

- škola sa prezentuje v rámci podujatia „Ukážme, čo vieme“ v regióne Turca , Burzy informácií pre voľbu povolania , súťaž zručnosti žiakov OU, prácou žiakov na zmluvných pracoviskách

školský časopis: - nevydáva

činnosť žiackej školskej rady: - nemá ŽŠR

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

1. program Nadácie Orange Zdravá duša školy - neschválený

20. ÚDAJE O PRIESTOOVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		Skutočný počet žiakov:		Naplnenosť školy (%):	
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		0	0		
Z toho	Učebne	2	101,35		
	Kmeňové	-	X		
	Jazykové	-	X		
	Odborné	1	X		

	IKT	1	X	
	Laboratória	-	X	
Šatne(Áno/Nie)		-		
Dielne(Áno/Nie)		-		
Školský internát (Áno/Nie)		-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		-		
Telocvičňa (Áno/Nie)		-		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		-		
Technik	PC (ks)	20	X	
	Dataprojektory(ks)	1	X	
	Interaktívne tabule (ks)	1	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

21. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Inšpekčná činnosť nebola v školskom roku 2021/2022 vykonaná.

22. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Nízky počet tried	Nízky počet pedagógov so špeciálnou pedagogikou
Inklúzia žiakov do aktivít SOŠ obchodu a služieb Martin	Sociálny problém rodiny – odmietavá spolupráca
Individuálny prístup ku žiakom	Nízky záujem žiakov a rodičov o ukončenie štúdia
Väzba na prax – príprava pre život	Nedostatok učebníc
Uplatniteľnosť na trhu práce	Nedostatočné vybavenie žiakov vlastnou výpočtovou technikou
Škola s humanistickým prístupom	
Príležitosti:	Riziká:
Začlenenie alternatívnych metód do vyučovacieho procesu	Nízky záujem rodiny o spoluprácu
Získať podporu a spoluprácu rodičov	Tolerancia rodinného prostredia voči záškoláctvu, alkoholu, fajčeniu
Získať podporu a spoluprácu širokej verejnosti, podnikateľov	Zlá ekonomická situácia v rodinách
Presvedčiť pedagogických pracovníkov na doplnenie špeciálnej pedagogiky	Nezáujem žiakov ukončiť štúdium po prepustení z výkonu trestu

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- využívanie alternatívnych metód vo vyučovaní
- podporovať záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom
- rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti
- prevencia proti drogám a šikanovaniu
- pokračovanie v zlepšovaní vybavenia školy a učiteľov výpočtovou technikou
- udržiavať priestory po technickej aj estetickej stránke

Dopad pandémie:

Metódy a spôsoby výučby na škole v čase COVID 19 :

- odosielanie študijných materiálov cez Edu Page, email
- zverejňovanie študijných materiálov na webovej stránke školy
- dištančné online vyučovanie cez zoom a rôzne aplikácie napr. messenger, WhatsApp,...zpojilo sa asi 80% žiakov
- pre žiakov, ktorí nemali možnosť využívať technológie boli pripravené tlačené materiály a žiaci odovzdávali vypracované úlohy v papierovej podobe
- pre žiakov z časti Bambusky využívanie komunitného centra pri MsÚ Martin
- prezenčné vyučovanie v malých skupinách

POZITÍVA VO VZŤAHU COVID – ŠKOLA

- využívanie EduPage
- Zvýšenie zručností práce pedagogických zamestnancov s IKT

NEGATÍVA :

- Chýbajúci sociálny kontakt
- Často zlá komunikácia so žiakmi z dôvodu nedostatku techniky u žiakov
- Absencia na vyučovaní – nepripájanie sa žiakov na online vyučovania
- Nedostatočné vyučovanie odborného výcviku – slabší nácvik praktických zručností....

23. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**definícia cieľa pre školský rok 2021/2022 :**

- v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie , doplniť materiálne vybavenie kuchynky

- zvyšovať kvalitu odborného vzdelania organizovaním exkurzií do podnikov spoločného stravovania
- pokračovanie vo zvyšovaní čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- konštruktivistický prístup k vyučovaniu
- zachovať hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov
- propagácia odboru v regióne
- starostlivosť o nové vybavenie učební a oddychových zón

vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2021/2022 :

- Kuchynka je postupne dopĺňaná technickým vybavením
- exkurzie sa z dôvodov pandémie neuskutočňovali
- majsterky odborného výcviku v rámci inovačného vzdelávania zapojili žiakov do projektového vyučovania podporujúceho tvorivosť
- finančnú a čitateľskú gramotnosť vyučujúci u žiakov priebežne rozvíjali na hodinách matematiky, slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky, komunikácie
- aktivity v rámci projektu Nadácie Volkswagen rozvíjajú hodnoty humanity, spolupatričnosti a spolupráce žiakov rôznych typov škôl – oddychová zóna slúži žiakom
- Veľmi úspešná bola činnosť v programe UNICEF
- všetci učitelia si v priebehu celého školského roka postupne zvyšovali svoje kompetencie v používaní IKT a kvalitu online vyučovania

definícia cieľa pre školský rok 2022/2023 :

- v plnom rozsahu využívať priestory na teoretické a praktické vyučovanie , dopĺňať materiálne vybavenie kuchynky
- zvyšovať kvalitu odborného vzdelania organizovaním exkurzií do podnikov spoločného stravovania
- pokračovanie vo zvyšovaní čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- zachovať hodnoty humanity a demokracie v prospech rozvoja osobnosti študentov
- pokračovanie v programe Škola priateľská k deťom
- propagácia odboru v regióne
- starostlivosť o vybavenie učební a oddychových zón
- prehľbovať spoluprácu s rodičmi
- rozvíjať rôzne formy vzdelávania – aj neformálne – dobrovoľnícka činnosť

24. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

V triedach formou rozhovoru, pozorovania alebo anonymného dotazníka :

a/ na triednických hodinách, prípadne každý triedny učiteľ na hodinách, ktoré v triede vyučuje

b/ na hodinách etickej výchovy, občianskej náuky a komunikácie

c/ na rodičovských združeníach – postrehy rodičov

U zamestnancov :

a/ formou pozorovania, osobného rozhovoru

b/ diskusia na pracovných poradách

Činnosti na podporu pozitívnej klímy v škole :

Pre žiakov :

a/ kvalitná činnosť výchovného poradcu – v čase úradných hodín aj mimo nich

b/ ochota všetkých pedagogických zamestnancov rýchlo riešiť aktuálne problémy žiakov

c/ zapájanie žiakov do projektov – aktívne využívanie času a využívanie neformálneho vzdelávania

d/ budovanie nových oddychových zón

Pre zamestnancov :

c/ ochota vedenia školy riešiť problémy zamestnancov – otvorený dialóg

Súčasný stav kultúry a klímy v škole :

Pri tvorbe rozvrhu hodín teoretického vyučovania sú dodržiavané psychohygienické zásady (predmety náročnejšie na pozornosť, myslenie, zaraďujeme na začiatok vyučovania, striedanie činností telesného zaťaženia s duševným, zásada rovnomernosti zaťaženia počas týždňa). Pri samotnom vzdelávaní sú dodržiavané zásady správnej organizačnej činnosti, postupnosti, rytmu učenia, sústavnosti, dodržiavanie poriadku. V priestoroch školy sú vytvorené oddychové zóny, žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v jedálni alebo v školskom bufete.

V strediskách praktického vyučovania sú dodržiavané všetky psychohygienické podmienky OV žiakov.

Pedagogický zbor a žiacky kolektív tvorí výborný celok, bez vážnych ohrození

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí :

Nedostatočná motivácia žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov

25. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:	Počet
náhradnej osobnej starostlivosti	
pestúnskej starostlivosti	
ústavnej starostlivosti	1
Žiaci, ktorí majú nariadené:	Počet
výchovné opatrenia	
neodkladné opatrenia	
ochrannú výchovu	
výkon trestu odňatia slobody	10

Škola dlhodobo spolupracuje s CDR Martin, CDR Necpaly a ÚVTOS Sučany pre mladistvých

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2021/2022 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – 2021- Príloha č. 1

Dátum: 14. októbra 2022

Prerokované a schválené pedagogickou radou školy dňa 17.októbra 2022

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: